

职教实践进行时

青岛市职业学校对接城市发展需要,推动产教“双向奔赴”——

学校专业跟着城市产业走

阅读提示

专业是连接职业教育与产业发展的桥梁。青岛职业教育坚持“专业跟着产业走”,建立专业动态调整机制,持续增强服务产业发展的适应性,职校毕业生成为城市建设的重要人才支撑。

本报记者 张婧

前不久,2025年世界职业院校技能大赛教育与体育赛道争夺赛在湖南岳阳举行。青岛市城阳区职业中等专业学校多名学生代表青岛参赛,凭借扎实的专业功底、顽强的拼搏精神摘得金牌。本届比赛中,青岛中高职参赛队伍已在纺织服装、艺术设计、汽车制造与维修、会计、餐饮等赛道摘得10余枚金牌。山东青岛历来重视职业教育发展,持续创新机制体制,构建多元人才成长路径,畅通人才发展渠道;优化专业布局,更好服务产业发展;深化产教融合、校企合作,增强职业教育适应性,为青岛经济社会发展培养了大量高素质高技能人才。

贯通衔接,拓宽人才成长“立交桥”

今年是青岛开展初中后五年制高职试点招生的第二年。新学期,青岛万余名考入初中后五年制高职试点专业的学生踏入校园。他们将用五年时间完成中高职一体化培养,成为能够适应经济社会、匹配区域优势产业发展的高素质技术技能人才。

初中后五年制高职试点重在培养产业转型升级和企业技术创新需要的发展型、复合型技术技能人才。各学校在课程设计、培养方案等方面做了诸多优化和调整,增加行业前沿领域的授课内容。比如,山东省轻工工程学校在模具设计与制造和数控技术专业增设了智能制造技术、增材制造(3D打印技术)、逆向工程等课程;青岛西海岸新区中德应用技术学校的初中后五年制高职教育试点专业在人才培养方案、管理理念、资源平台、师资培养、实践条件建设等7个方面实现了中高职一体化,增强了人才培养的实效性。

教育部印发《通知》 减轻中小学教师非教育教学负担

本报讯(记者于忠宁)近日,教育部印发《关于进一步减轻中小学教师非教育教学负担若干措施的通知》(以下简称《通知》),要求规范涉抄作业督导检查评比考核清单管理,严格执行督查检查评比考核事项年度清单管理制度,每年年初报教育部备案,未纳入清单的事项一律不得开展。《通知》提出,省级教育行政部门加强统筹协调,提前1个月明确检查内容、范围与方式,杜绝重复检查和多头检查。不得随意设置创建示范、“一票否决”和签订责任状等事项,严禁以调研、评估、指导、监测等名义变相开展督查检查考核,不得以发文开会、留痕资料、台账记录作为评价依据。《通知》要求,严禁强制要求师生参与与教育教学无关的活动,不得要求教师承担巡河护林、上街执勤、创城庆典、汇演展览等非教育教学任务。严禁以打卡留痕、填报总结等方式验收活动,不得将参与情况与考核评优挂钩。此外,《通知》还规定,法定节假日、周末、寒暑假等无学生在校期间,原则上不安排专任教师值班值守。除依法依规组织的必要培训外,原则上不得要求教师参加非教育教学培训,各类培训时间安排应避开教学高峰期。“我们将以《通知》出台为契机,持续用力、久久为功,聚力压减教师非教育教学任务负担,维护教师职业尊严和合法权益,努力为广大教师创设潜心教书、静心育人良好环境。”教育部有关负责人表示。

“三位一体”赋能行动助力职工 打通培训服务“最后一米”

本报讯(记者柳娜娜 彭冰)拍摄器材怎么选择与使用,构图、景别、运镜有哪些技巧,灯光运用与场景布置有哪些小窍门……近日,吉林长春职工大学(长春市总工会干部学校)送课活动走进该市超越社区,为职工群众送上期盼已久的“短视频编辑与制作”课程。针对基层干部职工工学矛盾突出,生产生活技能提升渠道有限、学历层次待提高等问题,长春职工大学创新实施“干部培训强引领、送课到基层惠民生、学历技能双提升”的“三位一体”赋能行动。通过整合资源、精准施策,有效提升了职工队伍综合素质,两年来已累计培训干部职工超1.5万人次,技能提升1200余人次,学历提升1000余人次。长春职工大学改变传统大规模集中培训模式,实施“订单式”小班制精准培训。该校主动下沉,打通培训服务“最后一米”,对接幸福汇工会服务站和社区需求,将政策宣讲、权益维护、健康讲座等实用课程直接送至基层一线。同时,配套开发长春职工教育云平台,打造一系列线上“微课程”,方便职工利用碎片化时间学习,极大缓解了工学矛盾。今年以来,已开展送课活动117余场,覆盖职工超8000人次。长春职工大学相关负责人表示,未来,学校将继续坚持以职工为中心,主动适应职工需求,创新服务模式,构建“学历+技能”双提升的终身学习体系,通过赋能职工实现企业与职工的共同发展。

专业调整,增强服务产业“适配度”

今年秋季学期,青岛西海岸新区中德应用技术学校人工智能技术与应用专业迎来首批40余名新生。该专业是学校主动对接青岛市人工智能先导产业,瞄准互联网和相关服务、软件和信息技术服务业发展需求而设立的特色专业。未来三年,该专业学生不仅会学习人工智能领域的核心课程,还将参与数据采集与标注、人工智能项目实战、专业技能综合实训等专业实践,逐步成长为可胜任人工智能数据服务、智能应用开发、智能产品运维等岗位的高技能人才。

2025年,青岛市职业学校共新增工业机

器人、人工智能技术、无人机操控与维护、新能源汽车运用与维修等60余个专业。

专业是连接职业教育与产业发展的桥梁。青岛职业教育坚持“专业跟着产业走”,建立专业动态调整机制,持续增强服务产业发展的适应性。目前,全市共有职业学校62所、在校生20.6万人。全市职业学校对接青岛市“10+1”创新型产业体系、十大现代服务业、“4+4+2”现代海洋产业体系等发展需要,共开设17个专业大类、283个专业。其中,140余个专业与“10+1”创新型产业体系中的低空经济、智能家电等10个产业紧密相关,年培养规模达3.3万余人;100余个专业紧密贴合“4+4+2”现代海洋产业体系中的海洋电子信息、海洋文旅等7个产业,年培养规模达2.4万余人。

同时,各学校充分发挥自身专业优势、专业特色等,更好地服务于产业发展。青岛电子学校搭建智能制造、物联网和数字媒体三大专业群,紧密对接青岛市“10+1”创新型产业体系中的新一代信息技术、人工智能、绿色能源、海洋电子信息等领域,为青岛培养具备数字素养的高素质高技能人才。青岛工程职业学院开设的45个专业精准匹配“10+1”新型产业体系中的八大产业,学校毕业生留青率超七成,成为青岛“智造强市”建设的重要人才支撑。

校企合作,打造精准育人“共同体”

在青岛职业技术学院海尔智慧楼宇全



产教融合助力职教发展

11月17日,江苏省海安中等专业学校的学生们在老师的指导下进行3D打印实训。该校深入推进产教融合和科教融汇,针对性地开设3D打印、工业机器人应用、数控技术等特色课程,不断提升学生的综合职业技能水平和实操能力,促进人才供需高效匹配和职业教育高质量发展。 崔伟凯 摄/视觉中国

广东工匠学院与职校携手开展送教活动——

基层送教赋能千名一线职工

本报记者 叶小钟 本报通讯员 陈华

“以前整理生产报表要逐行核对数据,现在用AI工具几分钟就能生成分析表格,还能标出异常数据,效率翻了好几倍!”近日,在广东佛山三水职工大学创新实施“干部培训课堂上,来自当地机器人企业的职工小李拿着刚完成的实操作业,兴奋地向同伴展示成果。这是广东工匠学院联合佛山市工会职业技术学校在三水开展产业工人送教活动的一幕。今年6月至10月,在三水各镇街工会、园区和企业完成15场送教培训,覆盖制造业、服务业等领域1000名产业工人。此次系列送教活动紧扣产业工人需求与区域经济发展方向,构建起“思政引领+数字技能+传统技艺+创业赋能”的多元化课程体系。如数字技能培训中,徐永冰讲师的“AI人工智能实战”“基层职工高效办公DeepSeek工具实战”课程,聚焦痛点处理、会议纪要撰写、生产报表分析等实际工作场景,手把手教职工运用智能工具提升效率,

让“AI赋能办公”从概念落地为实操能力;廖大强教授的短视频拍摄及制作课程,则为职工解锁新媒体技能,助力企业宣传、技能分享与产品推广。

“我们前期通过调研发现,80%以上的基层职工希望掌握智能办公、新媒体运营等技能,所以专门定制了‘即学即用’的课程内容。”广东工匠学院相关负责人介绍,为确保培训效果,所有课程均采用“理论讲解+案例演示+实操演练+一对一指导”的模式,由广东南华工商职业学院经验丰富的讲师授课,同时配备专职老师做好后勤保障,从设备调试、资料分发到食材准备、工具整理,全程为培训保驾护航。在培训周期里,讲师们走进园区、深入企业,将课堂设在职工“家门口”,灵活调整授课时间,兼顾职工工作与学习需求,让大家在“八小时外”轻松提升技能。

“以前总觉得AI、短视频这些技术离自己很远,没想到培训后不仅会用了,还能用到工作中解决实际问题!”参与培训的职工们纷纷表示,此次送教活动真正做到

了“按需施教”。数据显示,经过培训,不少职工已能将所学技能应用于生产经营;有的用短视频记录车间先进操作方法,在企业内部形成技能分享热潮;有的借助AI工具优化工作流程,将原本需要一天完成的报告撰写、数据整理工作缩短至两小时内;还有职工计划依托美食制作技能,开启低成本创业之路。

作为产改工作的重要实践,此次联合送教活动不仅搭建了优质的技能提升平台,更探索出“党建共建+资源整合+精准服务”的产改新路径。广东工匠学院与佛山市工会职业技术学校以党建为引领,联合三水区总工会、各镇街文化宫及企业工会,整合教学资源与场地资源,形成“多方联动、合力推进”的培训机制。佛山市工会职业技术学校相关负责人表示,双方未来将继续聚焦产业工人技能提升需求,围绕佛山制造业升级、区域经济高质量发展目标,开发更多人工智能应用、新媒体运营、创业指导类课程,计划在佛山全市范围内拓展送教范围,让更多产业工人享受到优质培训资源。

以赛为桥,培养更多高技能人才

新闻:11月14日晚,2025年世界职业院校技能大赛冠军总决赛在天津落下帷幕。这次大赛规模空前,来自全球76个国家3.3万余名青年学子同台竞技,为世界贡献了一场精彩的技能盛宴。

观察:从2024年以来,全国职业院校技能大赛全面升级为世界职业院校技能大赛,搭建起了世界青年学子技能交流的平台。从“全国赛”到“世界赛”,大赛已经超越单纯的技能比拼,成为引领高技能人才培养改革的“风向标”。

为了强化大赛服务产业的导向,今年大赛设置了智能装备应用、健康养老与婴幼儿托育等42个赛道,实现了国民经济主要行业的全覆盖,大赛中的获奖项目“选自真场景、解决真问题、展示真技能”,这对职业学校专业建设和人才培养改革起到了引领示范作用,实现了教育链、人才链与产业链的精准对接,有助于推动职业教育与产业需求同频共振。期待职业院校以赛为桥,把赛促教,紧紧围绕国家重大战略和区域产业发展需求,培育更多手握真才实学、胸怀创新梦想的新时代工匠。

加强科技教育,推动育人方式变革

新闻:近日,教育部等七部门联合印发《关于加强中小科技教育的意见》(以下简称《意见》),提出构建协同贯通的育人体系、加强素养导向的教研引领和综合评价等六大重点任务,全面加强中小科技教育,推动育人方式变革。

观察:中小学阶段是培养学生科学兴趣、创新意识和实践能力的重要时期。曾经,中小学科学科往往局限于仅传授课本知识、“黑板上做实验”,《意见》的出台为破解这一难题提供了明确的方向和政策支持。

《意见》首次提出“中小科技教育”的概念,明确以科学、技术、工程、数学为重点,切实加强中小科技教育,夯实科技创新人才培养基础。从学科融通到加强素养导向,从教学空间建设到数字资源共享,从教研引领到家校社协同,《意见》提出的若干举措都回应着课堂的真实诉求。期待“好政策”成为“实行动”,让科技教育理念在中小学落地生根、广泛实践,引导学生像科学家一样思考、像工程师一样实践,激发学生投身科技事业的远大志向与持久热情。

整治微短剧,为青少年撑起网络“晴空”

新闻:国家广电总局日前下发专项治理工作提示,在全国范围内开展不良网络传播专项治理。此次专项治理明确了三大核心整治方向,覆盖内容合规、监管流程、传播边界等关键环节,并将AIGC(人工智能生成内容)类、漫画类、表情包类等动画形式微短剧纳入分类分层审核体系,为未成年人营造清朗网络空间。

观察:近年来,网络微短剧、短视频发展迅猛,市场规模急速扩张。然而,相应监管体系和行业规范却未及时跟进,这导致一些不良视频侵蚀到未成年人的精神世界。如何保护青少年免受不良网络信息的污染,为他们撑起一片清朗的网络天空,成为全社会关注的焦点。

此次国家广电总局开展的不良网络传播专项治理行动,明确要求网络视听平台切实承担起主体责任,对发现的违规网络微短剧及时上报,督促平台严格落实先审后播制度,通过强化事前审核、清理违规内容、规范传播秩序,直指行业痛点重拳出击,有助于为未成年人撑起一片网络“晴空”。避免青少年的“精神空间”被污染,需要政府、平台、学校、家庭、社会等各方的共同努力,既各负其责又齐抓共管,从而整体性地构建未成年人网络保护体系。(沙洲)

山西培育28个职校特色产业学院

本报讯(记者刘建林 李彦斌)近日,山西省教育厅联合省人社厅等部门共同印发通知,公布了28个山西省职业院校特色产业学院培育建设名单。这标志着山西省新一轮职业教育产教融合、校企协同育人改革进入实质性推进阶段。

此次产业学院建设是山西省落实国家职业教育高质量发展要求、服务制造业转型升级和专业镇建设的重要举措。据介绍,此次入选的28个产业学院覆盖装备制造、新材料、现代服务业等多个重点产业领域,其中不乏服务山西专业镇发展的特色项目。山西有关部门明确,入选院校需在两年建设期内,紧密对接区域产业与专业镇发展需求,以培养高素质技术技能人才为核心,系统推进专业建设、课程改革、实训基地建设、“双师型”教师队伍建设等关键任务。

山西有关部门要求,各相关职业学校强化组织领导,创新人才培养模式,深化校企合作,开发产业前沿课程与教材,并探索校企人才双向流动机制。合作企业则需加大软硬件投入,积极参与产业学院全过程建设,包括接收教师访企实践、兼职任教,以及共同推进教学资源开发等。

培训“练兵”让客运服务暖起来

本报讯 隆冬时节,大秦铁路股份有限公司太原局侯马车务段训练室内热潮涌动,近600名一线客运人员围绕“强技能、优服务、保安全”开展冬季练兵,以专业提升为旅客冬日出行注入暖意。

此次练兵打破传统培训模式,将“三学三练”融入日常,创新实施“十二抓”专项举措,构建“理论精讲+实操演练+互动释疑”立体培训体系。授课教师摒弃照本宣科,把客运作业标准拆解为实际场景,详解宣传引导、问询解答等服务细节,抛出“如何做好电动助力车的解释”等热门问题,引导学员深度思考。实操演练中,聚焦车站旅客滞留、空调失效、旅客突发疾病、旅服系统故障、恶劣天气导致列车大面积晚点、乘降组织及车门管理等典型应急场景,不断完善应急处置手册,强化流程熟记与关键点掌握,切实提高职工的实战能力。参训客运员感慨:“这次练兵特别‘解渴’,很多平时模棱两可的细节,现在都清楚了,我们学到的不仅是动作,更是那份为旅客着想的心意。”

据悉,将培训常态化、制度化,已成为侯马车务段提升服务质量的“法宝”。只有让职工持续学习,不断精进,才能将培训场的“练兵”成果,真正转化为车站里的“暖心”服务。

(张鑫)