

职教教育同等地位,让职业本科吸引力提升;普通本科生“回炉”读高职,体现技能驱动就业——“技能值钱了”,职普融通的路越走越宽

本报记者 陶穗

进入新学期,随着不少高分考生走进职校,“学历与技能孰轻孰重”的话题再次引发关注与讨论。其实当前,这两者已并非不可兼得。

我国职业本科教育快速发展,展示出广阔就业前景,这种学技能与获取高学历同步进行的教育模式越来越受到社会认可。与此同时,不少普通本科生出于就业、兴趣或职业转型的需要,选择到职业院校“回炉”深造,一些职业院校的部分专业也主动适应趋势,招收本科毕业生,并逐渐成为常态。近些年,“高分报考职校”的新闻更是屡见不鲜。

专业人士认为,越来越多学生选择职业教育,说明职业教育与普通教育相互配合、相互融通的理念正一步步成为现实。通过双向流通,学生有了更多的选择空间,职业教育的含金量也在不断提升。

职业本科的吸引力不断提升

中国教育科学研究院职业教育与继续教育研究所副研究员王敬杰对记者表示,新职业教育法赋予职业教育与普通教育同等地位,产业升级对复合型技术人才的需求激增,“学历硬了”与“技能值钱了”的双重驱动,让职业本科学校毕业生有着广阔发展前景。

数据显示,截至目前,我国职业本科院校已达87所,仅今年教育部就批准同意设置36所职业本科学校,占目前职业本科总数的四成多。而根据《中国职业教育质量年度报告》,首批职业本科毕业生就业落实率达87.07%,毕业生90%以上服务于制造业等实体经济领域。

教育部印发通知要求 全力保障成人高考安全平稳

本报讯（记者于忠宁）2025年全国成人高校招生统一考试将于10月18日至19日举行。近日,教育部印发通知,对考试招生相关工作进行部署。

通知强调,要全力保障成人高考安全平稳。切实压实考试安全主体责任,加强各环节风险梳理排查,分级分类完善应急预案,及时协调处置各类涉考突发事件。要严格落实组织管理,采取人防、技防等多项措施,进一步加强全过程的试卷安全管理,严格执行考务管理规定。

通知指出,要严格规范招生录取全流程管理。加强考生报考资格审核,特别要加强对报考专升本考生的前置学历资格审核。合理安排招生计划,认真落实推进新时代普通高等学校学历继续教育改革工作有关要求。自2025年秋季起,高等学历继续教育不再使用“函授”“业余”的名称,统一为“非脱产”,各地各有关高校要做好“非脱产”学习形式相关招生工作衔接。严格招生录取管理,严格执行招生计划和招生政策,不得以任何形式转移招生录取的职责和权力,严禁委托任何中介机构或个人代理招生。

通知要求,要优化招生宣传服务,营造温馨的考试招生环境。加强新生资格复审,通过技术手段严防冒名顶替。加强对社会培训机构开展涉考培训咨询的规范治理。严查违规违纪行为,及时调查处理违规违纪行为。

本报记者 黄楠

在云南普洱这座城市的大街小巷,大大小小的咖啡庄园、咖啡馆如雨后春笋般涌现,空气中弥漫着浓郁醇厚的咖啡香气。在这些咖啡馆里,有这样一群人,他们手法娴熟地研磨咖啡豆、萃取浓缩咖啡、打发奶泡,将一杯杯香气四溢、造型精美的咖啡递到顾客手中,他们就是咖啡师。作为一个新兴职业,咖啡师近年来备受瞩目,其就业前景既充满机遇,也面临着诸多挑战。

从一杯咖啡到一门专业

“咖啡专业是我们学院今年录取分数线最高的专业。”云南农业大学热带作物学院副院长李学俊介绍,2024年初,云南农业大学获批开设“咖啡科学与工程”本科专业,成为全国首个开办咖啡本科人才培养的学校。

咖啡科学与工程专业属于目录外专业,要增设的难度可想而知,学院用了8年的时间才申报成功。谈及专业设立的初衷,云南农业大学热作物和食物学院咖啡专业教师陈世伟坦言,“国内咖啡专业人才

阅读提示

职业本科教育快速发展,学技能与获取高学历同步进行的教育模式越来越受到社会认可。与此同时,不少普通本科生出于就业、兴趣或职业转型的需要,选择到职业院校“回炉”深造。职业教育与普通教育相互配合、相互融通的理念正一步步成为现实。通过双向流通,学生有了更多的选择空间,职业教育的含金量也在不断提升。

作为我国首所公办职业本科大学,南京工业职业技术大学已有4届职业本科生。该校相关负责人介绍,从毕业生就业情况来看,每位学生有3个以上企业提供的岗位供其选择,毕业当年就业率均超95%,就业学生超80%入职“专精特新”或行业骨干企业。

本科学历叠加技能优势,让不少高分考生对职业本科心动。浙江金华的学生朱懿涵,今年高考成绩600分,经过反复斟酌,他最终报考浙江机电职业技术大学城市轨道交通设备与控制技术专业,原因是“学校最‘香’的就是就业率高。”据了解,该校城市轨道交通相关专业就业率高达98%。

王敬杰表示,从订单班到深度联姻当地知名企业,从组建职教集团、产教联合体到共建国家级实训基地与产业学院,越来越多的职业本科院校以完善的产教融合模式,实现专业与产业的高度契合、人才与岗位的精准匹配、科研与市场的深度融合,职业教育的含金量和吸引力在不断提升。

本科生“回炉”读职校看中就业前景

近年来,普通本科院校学生选择“回炉”读高职的情况也屡见不鲜,目的是提升专业能力,增加就业机会。

山东职业学院继续教育学院院长孙洪涛曾表示,本科生“回炉”读职校现象很正常。

在职业院校与企业的合作中,职业院校为具有本科乃至研究生学历的企业员工提供职业培训已经占有一定比例。

记者了解到,河南郑州铁路职业技术学院部分专业连续多年招收本科毕业生,该校毕业生去向落实率连续3年保持在90%以上。在该校2025年的招生简章上,可以发现多个专业明确写着招收本科毕业生,包括动车组检修技术、高速铁路综合维修技术、铁路交通运营管理等。

公开资料显示,从2022年起郑州铁路职业技术学院就试水招收本科毕业生,到今年计划招本科生名额达到135人。“毕业即就业”“签约国企”的诱惑是吸引这些毕业生纷至沓来的原因。

此外,记者了解到,广东岭南职业技术学院、山东青岛市技师学院、武汉铁路桥梁职业学院都专门为本科生开设“回炉重造”课程。

有职业院校招生办教师表示,本科生“回炉”读职校现象会逐渐增加,一是由于职业院校技术证书的学习成本较外部培训机构更具性价比,二是同时拥有学历与技术的学生在就业市场上具有更大竞争力。

专业人士分析称,目前许多企业的用人需求更加务实,侧重于聘用具备“理论+实践”双重能力的学生,这就带动许多本科生、研究生自发考取专业技能证书。部分学生

“回炉”读职校也是为了考取从事相关工作硬性门槛的准入资格证书,以获取更多的就业机会。

职普融通仍需进一步推动

“专升本”和“本升专”两种看似不同的流向,本质上均体现了普通教育体系和职业教育体系之间的双向流动通道已开始打通,职业教育的社会认可度在不断提升。

王敬杰说,过去职业教育常被视为“次等选择”,如今职业教育的吸引力不仅在于学历文凭受到更高认可,其高质量的技能培训、紧密的产业对接和良好的就业前景,使得其本身开始成为一种核心竞争力。“职业教育也正从‘无奈之选’变为‘理性之选’。”

今年9月,广州职业技术大学迎来首批本科生报到,其中不乏高分新生。一位高分学生表示,选择职业本科是看重其注重专业技能和实践能力培养,未来就业也能更加符合企业的需求。

不过,从目前的情况看,“专升本”规模较大且制度相对成熟,“本升专”更多的是学校个体行为或试点项目,缺乏系统性的制度设计,其规模和认可度远不如前者,这反映了职普融通仍处于探索阶段。

湖南师范大学职业教育研究所教授唐智彬认为,未来需要进一步加强产业与教学、职业教育与普通教育间的融合,可以鼓励普通院校和职业院校共同开发课程,促进课程资源的共享与融通,允许普通大学的学生到职业院校选修实践课程并获得学分,反之亦然。“总之,要培育既具理论素养又具实践能力的复合型人才,帮助学生找到更适合自己的发展道路,让学生拥有更大选择空间。”唐智彬说。



校园招聘助力大学生就业

9月20日,在湖南省衡阳市,南华大学2026届毕业生在招聘会上与用人单位沟通。当日,南华大学2026届毕业生秋季首场校园招聘会在举行,203家用人单位携8236个用人单位到校开展招聘工作。

新华社发(曹正平 摄)

普洱培养“从种子到杯子”咖啡全产业链人才

咖啡“全能手”在这里炼成

短缺,对行业发展的人才支撑力度明显不足,通过开设咖啡本科专业进行系统全面培养,能为国内咖啡行业输送更多高质量专业人才。”

陈世伟告诉记者,该专业的核心课程包括咖啡风味化学、咖啡机械与设备、咖啡加工学、世界咖啡贸易学等,培养的是复合型人才。

“比如,学生要到苗圃基地学习育苗、栽培、病虫害防治等。实际上,一棵咖啡树从小苗生长到结豆,至少需要3年时间,也就是说,学生至少要到大四才能喝到自己亲手种植出的咖啡豆。”陈世伟说。

炼成咖啡“全能手”

近年来,云南咖啡的品种、品质、品牌不断提升,“云咖”成为市场新宠。普洱咖啡精品率也在持续提升,业态融合丰富,有资源、有品质、有市场、有氛围、有“从种子到杯子”的全流程体验。

近日,记者走进云南农业大学热带作物学院,一股咖啡的香气扑鼻而来。咖啡科学与工程专业学子们正埋头苦读,志在成为咖啡行业的佼佼者。

“咖啡树叶子是椭圆形状的,而且表面很光滑。咖啡豆是咖啡果内的种子,咖啡果其实也是可以吃,吃起来有点甜甜的味道。”一年前,来自山东的咖啡专业学生康子然对咖啡知之甚少,如今对咖啡种植栽培、咖啡工艺等知识,已经可以侃侃而谈。

陈世伟说,“我们希望通过培训,帮助学生从‘会做咖啡’升级到‘懂咖啡’,为普洱咖啡产业培养一批‘懂技术、善经营、有情怀’的技能人才,让‘普洱咖啡’的金字招牌越擦越亮。”

建设咖啡全产业链人才队伍

被誉为“中国咖啡之都”的普洱市,近年来致力于咖啡全产业链人才队伍的建设。以该市重点产业发展需求为导向,深入推进特色产业强链工程,围绕服务咖啡产业发展,建机制、定标准、抓规范、强引育,从“种子”到“杯子”全面抓实咖啡全产业链人才队伍建设。

普洱市委人才办深入高等院校、科研院所、咖啡企业和庄园等开展咖啡产业人才队伍综合调研,建立咖啡人才联合培育协同体系。与云南农业大学拟定合作协议,共建咖

啡技能人才培养培训基地和云南省咖啡现代产业学院分院、咖啡主题创业孵化中心、咖啡技术创新中心和咖啡重点实验室。围绕解决制约咖啡产业高质量发展的问题,联合咖啡产业链上下游企业、相关科研院所等共同建立咖啡产业创新联合体。

同时,创新构建“普洱咖啡师”标准体系。适应消费升级和市场变化的迫切需要,完善普洱咖啡师相关的职业资格评价、职业技能等级认定、专项职业能力考核、行业企业岗位要求等多层次评价体系。

据普洱市人社局负责人介绍,普洱立足“政、校、研、企”共建机制,创新构建“普洱咖啡师”人才培养体系,按照3+1+1+N人才培养体系,建设3个“普洱咖啡师”人才培养基地,1个“普洱咖啡师”人才服务中心,1个“普洱咖啡师”产业人才创业创新大学,N个见习实习驿站,形成全域覆盖、资源贯通、高低搭配的体系化人才培养体制。打造示范专业和品牌专业,推动职业院校加大相关人才培养力度。此外,该市建立完整的学习、实践、提升、考核、认证社会化培训体系,赋能咖啡产业融合发展,实现小品牌、大作为。

G 职教刍议

政校行企携手,让AI更好赋能职教实训

新闻:据媒体报道,上海市信息管理学校在虚拟仿真实训平台上开展“古籍修复”实训。由于古籍具有稀缺性,学校无法提供大量真实的古籍让学生练习。学校邀请相关企业参与,对古籍资料进行云采集,开发了仿真实训平台,为学生提升实操技能开辟了新途径。

观察:如今,AI技术应用于职业教育的知识学习、技能模拟、实训教学与智能评估等多个方面,正在深刻改变着职教实训的形态和内涵。用好AI等新兴技术,对于职业教育高质量发展,尤其是学生技术技能提升至关重要。

从多地的实践来看,AI赋能职教实训效果显著。要让智能实训真正落地生根、开花结果,政府须进一步强化统筹规划,吸引行业企业深度参与,引导学校主动变革,加强AI技术研发与优化,实现产与教、供与需的实时、精准、动态适配。总之,让AI更好赋能职教实训,政校行企要在云端同频共振,从而推动AI技术与实训课程、产业发展的深度融合,让学生真正实现“所学即所用”。

“体育外卖”走红,安全隐忧不容忽视

新闻:据媒体报道,今年夏天,“体育外卖”成为中小学家长圈中的热词。用户只需在平台下单,专业教练便会携带器材上门,为青少年提供体育适能训练、中考体育项目辅导等服务。社交媒体上,大量体育生、健身教练开设账号推广服务,部分从业者月收入可达万元。

观察:“体育外卖”的兴起并非偶然,在中考体育分值权重提升的背景下,家长普遍提升了对孩子运动能力的重视程度,与此同时学校体育受课时、师资及场地等客观条件制约,难以较好满足学生个性化训练的需求。青少年提升体能以及专项运动技能培养的需求大增,让“体育外卖”的热度越来越高。

不过,“体育外卖”方便的背后也存在不少隐忧。目前课外体育培训尚未建立统一的从业者资质认证与备案制度,相关从业者水平参差不齐;“体育外卖”安全与否也存在不确定性,小区空地、公园等训练场地缺乏专业运动场所应具备的诸多安全防护功能,而学生上训受伤的话,责任归属也容易陷入僵局。面对“体育外卖”的兴起,相关部门应该进一步完善监督体系,并围绕场地供给、师资规范、安全保险、质量保障等方面提供支持,从而为青少年构建安全、规范的体育服务环境。

保护孩子的明亮双眸,防控要“抓早抓小”

新闻:今年9月是第11个全国近视防控宣传教育月,教育部明确今年宣传教育月的主题为“保护儿童远视储备量,预防和减少近视发生”,旨在进一步推动幼儿园和中小学校“抓早抓小”,从源头上预防和减少近视发生。

观察:防控“小眼镜”,是民生大关切。近年来,国家综合防控儿童青少年近视的配套文件相继出台,2024年10月,教育部等三部门又联合印发通知,明确提出“前移防控关口,抓牢幼儿园和小学近视防控关键阶段”,为各地推进近视防控工作不断走深走实提供了科学指引。

保护儿童青少年的远视储备量,学校是主阵地,既要切实减轻孩子的学业负担,又要加强户外活动,通过体育赋能近视防控。近视防控更需要家庭、学校、社会深度协同,形成合力。一些地方已经积累了好的经验做法。如山东省烟台市坚持“家校社协同”,联合卫健部门建立医校协同推进机制,成立市级近视防控宣讲团,多渠道向家长宣传护眼知识,定期通报视力筛查结果。这些在实践中沉淀下来的科学经验值得借鉴。近视防控非一朝一夕之事,唯有多方携手行动,才能保护好孩子的明亮双眸。

(沙洲)

检验检测职业教育首次实施定向培养

本报讯（记者蒋茜）近日,检验检测职业教育定向培养签约仪式在浙江杭州举行。这是检验检测职业教育首次采取定向培养方式,有助于推动我国检验检测领域职业教育与产业需求深度融合,满足产业提质升级对检验检测专业技能人才的迫切需求。

杭州职业技术大学、南京信息职业技术学院、青岛职业技术学院与浙江方圆检测集团、中国质量认证中心南京分中心、斯坦德检测集团三家检验检测机构现场签约,合作开展“检验检测技术与管理”专业教育定向培养。

根据定向培养方案,该专业将创新采用三种培养模式:一是“二元”培育,由院校与企业共同参与教学、实践流程,实现理论与产业需求无缝对接;二是“A+B”培养,在夯实检验检测核心技术的基础上,强化数字化、智能化技能,打造“一专多能”人才;三是“2+1”教育,即2年在校学习专业基础,1年进入企业顶岗实习,提前熟悉岗位场景。同时,合作各方还将试点推行“入学即入职、毕业即就业”的“定向班”育人机制。这种精准对接模式,既能解决企业“招工难、育才慢”的痛点,又能消除学生就业迷茫,实现人才供给与行业需求的高效匹配,为检验检测行业高质量发展注入人才动能。

志愿服务队走进高原“点亮心灯”

本报讯 近日,国网浙江省电力有限公司宁波供电公司小草志愿服务队在西藏自治区那曲市比如县启动“点亮心灯”志愿服务项目,为孩子们送去关爱,改善孩子的家庭学习环境,为村庄安装光伏路灯,为村民家庭改造老旧电路。

志愿服务队负责人杜亮亮介绍,“这次共为比如县羊秀乡耐达村等14个村的24户藏族家庭改造老旧电路,并升级家中孩童的学习环境,配备符合高原光照特点的智能书桌与护眼灯;同时在羊秀小学设立‘奉化·比如小草图书馆’,通过名著共读、电力课堂等活动,进一步丰富牧区儿童的课外学习体验。”

小草志愿服务队于1990年3月在宁波市奉化区成立,目前现有志愿者327人。该服务队长期为孤寡老人、低收入家庭等特殊群体开展术后随访、安全隐患排查等服务,为青少年带来电力知识科普等,形成一批独具特色的志愿服务项目。

(林微微 王柳)