

职教实践进行时

劳模工匠的榜样力量深层次地改变了学生的学习态度,并形成“传帮带”的良性循环——

把工匠精神刻进学生的职业基因中

阅 读 提 示

广州市公用事业技师学院构建起“精神引领—技能传授—职业成长”的全链条育人生态,通过“劳模工匠进校园”“优秀毕业生返校”等活动,让工匠精神成为青年成长的灯塔。

本报记者 叶小钟 本报通讯员 郑春欣

近日,在广州市公用事业技师学院的礼堂内,当陈伟霖走上宣讲台时,全场师生的目光聚焦在这位从普通技工成长为国家级技能大师的奋斗者身上。

“技能是立身之本,坚持是成功之钥。”陈伟霖的这句话深深触动了在场的学生。他用朴实的话语讲述着攻克技术难关的日日夜夜,分享着钻研较真的执着,回忆着获得行业认可时的滚烫初心。他语重心长地寄语学生:“只要脚踏实地,每个人都能在平凡的岗位上绽放光彩。”

如何让工匠精神成为青年成长的灯塔?广州市公用事业技师学院构建起“精神引领—技能传授—职业成长”的全链条育人生态,通过“劳模工匠进校园”“优秀毕业生返校”等活动,让工匠精神渗透到学生的职业基因中。

以劳模奋斗故事诠释工匠精神

在广州市公用事业技师学院举办的劳模进校园活动中,张光严从创新的角度为学生们打开视野。作为交通领域的技术革新先锋,张光严主导研发了智能调度系统和新能源车辆关键技术。在宣讲中,张光严展示了一张布满折痕的图纸——那是他和他的团队设计的初版方案,经历了37次修改才最终定型。

“真正的工匠精神,是在传承中创新,在创新中坚守。”张光严强调,技术发展日新月异,但唯有将传统工艺与现代科技融合,才能

教育部发布预警

高校招录期间谨防上当受骗

本报讯（记者于忠宁）记者日前从教育部获悉,2025年普通高校招生录取工作即将开始。教育部会同有关部门,提醒广大考生和家长,在志愿填报、招生录取等环节要通过官方渠道查询、咨询有关信息,勿存侥幸心理,勿信不实信息,谨防上当受骗。

教育部会同有关部门深入实施“2025高考护航行动”,已协调有关互联网平台对省级招生考试机构和高校的官方网站、微信公众号等进行了权威标识。教育部提醒,广大考生和家长在网上查询高校招生信息时,请认准“官网”标识,谨防山寨账号或网站骗局。

近年来,一些社会机构和个人制造贩卖志愿填报焦虑,诱导考生及家长购买高价志愿填报咨询服务。教育部提醒:2025年志愿填报期间,“阳光志愿”信息服务系统及31个省(区、市)招生考试机构均提供了免费的志愿填报参考服务,发布志愿填报参考资料,考生可通过官方网站查询所需参考信息,也可通过拨打咨询电话或线上咨询等方式了解相关政策和信息。教育部提醒广大考生和家长,认准官方渠道,结合自身情况,综合考虑个人志向、兴趣爱好等多种因素,着眼于国家需要和社会需求,科学选择,自主填报。

此外,教育部提醒考生和家长,要认真辨别普通高等学历教育与其他教育形式,选择适合自己的学习进修方式。在进行志愿填报时,需综合参考官方志愿填报信息服务以及高校官方信息,结合个人志向及兴趣等因素综合考量,切勿轻信“噱头”宣传,避免盲目择校。

本报记者 张婧

“老师,我被人骗了!”今年4月下旬,一通带着哭腔的求助电话,让青岛工程职业学院辅导员周彦辉的心紧紧揪了起来。学生小李因母亲手术急需用钱,轻信网络兼职骗局,被骗走万余元救命钱。学院闻讯,立即启动应急帮扶机制:48小时内发放2000元临时困难补助,同步启动每月1200元的隐形资助,并组建由辅导员、心理教师构成的帮扶小组,为小李量身定制涵盖经济纾困、心理疏导、学业支持的组合方案。半个月后,小李逐步走出阴霾,重拾信心。

小李的经历,是青岛工程职业学院坚持“学生至上”理念的缩影。自2019年建校以来,学院坚持“全员参与、全程陪伴、全方位助力”的工作机制,既加大“真金白银”投入,更注重“春风化雨”育人,努力把温暖精准送达每位需要帮助学生的心坎上。

不让一个学子因困失学

“该入学的一个不能少,已入学的一个

实现真正的突破。

劳模们的宣讲不仅是故事的分享,更是价值观的传递。全国劳动模范林小江来自广州燃气集团,他用17年如一日的坚守诠释了“执着”二字。他带领团队用双脚丈量出广州首份燃气管线地图,创新抢险方法,实现燃气抢修零事故的奇迹。

面对学生“如何在枯燥的工作中坚持”的问题,林小江回答:“每一次抢修成功,都是对生命的守护。这种责任感让我从未觉得平凡。”这种将职业使命融入生命的态度,让学生们深刻理解了工匠精神的崇高内涵。

“劳模精神是职业教育的精神脊梁,是青年学子逐梦路上的璀璨星辰。”广州市公用事业技师学院工会主席梁峰表示,劳模们的故事如同一盏明灯,照亮了学生们对技能报国的认知:真正的工匠精神,是精益求精的技术追求,是甘于寂寞的执着坚守,更是心怀家国的责任担当。

以匠人之心雕琢未来

学生的转变印证了榜样的力量——它不仅是理念的传递,更是行动的火种,这种精神深层次地改变了学生们的学习态度。

学院老师反馈,在实训车间,以往抱怨训练枯燥的学生开始主动加练,“以前很多学生

觉得拧螺丝没技术含量,但伍炳敬劳模的一句‘34年如一日做好每一颗螺丝,才是真正的工匠’能让学生们充满干劲”。

更令人振奋的是,工匠精神正在学生中形成“传帮带”的良性循环。当李华涛站在增城区中心小学的国旗下,向孩子们讲述自己从技校生到世界技能大赛铜牌得主的蜕变历程时,他的眼中闪烁着坚定的光芒。而这份光芒,正是他在广州市公用事业技师学院求学时被点燃的。

在广州市公用事业技师学院求学的过程中,李华涛遇到了很多优秀的老师和志同道合的同学,潜移默化间,他心中悄然种下工匠精神的火种。李华涛表示,每当想放弃时便会想起学院优秀前辈和同学们“咬牙坚持与永不言弃”的那股拼搏劲头,正是这种精神支撑他一路从省赛金牌走到世赛领奖台。

李华涛获奖后来到增城区中心小学,以《以技能逐梦,绘多彩人生》为主题讲述其奋斗故事,展现新一代的工匠精神。

“希望你们在成长的道路上,不要害怕困难,不要轻视自己的任何一项兴趣爱好。也许你现在喜欢画画,也许热爱编程,或者对机械维修充满热情,这些都是你未来可能发展的方向。只要你们敢于尝试,勇于坚持,就一定能在自己所热爱的领域中取得优异的成绩。”李华涛说。



车间变“课堂”

6月23日,湖南省洞口县,来自雪峰峰博雅职业技术学校的学生们在当地一家机械制造企业学习上实操课。近年来,洞口县采取“校企合作、产教融合、订单培训”等方式开展职业教育,将课堂教学与实践操作相结合,培育市场需求的技术人才,提高学生就业率。

本报通讯员 滕治中 摄

织密立体保障网为贫困学子护航

资助有温度 行动有力度

精准滴灌更护尊严

如何让每一分资助经费精准投向最需要 的学生?学院深知,部分困难学生因自尊心强等原因不愿主动申请。为此,学院创新探索隐形资助模式,力求资助公平与维护尊严并重。

“收到短信才知道自己是‘幸运儿’,原来学院一直在默默关注我。这份尊重让我倍感温暖,更坚定了回报社会的决心。”受益学生小潘的心声道出了隐形资助的温度。

学院依托信息技术赋能精准资助,探索“智能分析+隐形资助”新模式。通过校园卡消费大数据平台,智能筛选出经济困难学生。经辅导员二次核实确认后,无须学生申请,不公布名单,直接将受助学生食堂消费差额悄悄充值至其校园卡账户。近三年,学院累计发放隐形饭卡补助8万余元,惠及近400名学生,成为青岛市属高校中率先实践隐形资助的探路者,实现了“让爱心无声胜有声”。

赋能成长励志强能

资助工作不仅要“输血”解困,更要“造血”强能。青岛工程职业学院坚持将扶贫与

校企协同育人搭建广阔舞台

在“匠心筑梦·榜样领航”劳模工匠进校园活动中,广州市公用事业技师学院为“国家级陈伟霖大师工作室”和“张光严工匠创新工作室”举行了授牌仪式,标志校企协同育人开启新的征程。

这两个工作室如同双引擎,驱动着职业教育与产业发展同频共振,为学校培养“精工艺、善创新、有担当”的高技能人才搭建起广阔舞台。

为打破传统职业教育与产业需求的壁垒,该学院构建了“一核二元三师”工学一体化培养体系。以“为党育人、为国育才”为核心,学院与企业共同担任育人主体,组建由专业导师、思政导师和企业导师构成的“三师队伍”。

该学院的校企合作注重长效机制建设。与广州燃气集团合作四十余年来,双方共建了“劳模工匠创新工作室”“技能竞赛集训基地”等平台,开发了校企融合课程,并聘请六位企业劳模工匠担任企业导师。

广州燃气集团党委副书记詹高杰表示,“这种深度合作让我们的人才培养从‘输血’变为‘造血’。”

“我们要让工匠精神不仅停留在课堂,更要渗透到学生的职业基因中。”广州市公用事业技师学院专职党委副书记陈革表示。通过校企协同育人,广州市公用事业技师学院证明了职业教育与产业发展同频共振的可能。在这里,工匠精神不仅是口号,更是融入血脉的行动准则;校企合作不仅是机制,更是成就学生、服务社会的坚实桥梁。

G 职教刍议

服务“发展所需” 中职教育须“少而精”

新闻:据媒体报道,近年来,受发展定位、办学条件、育人模式和传统观念等多因素影响,我国中职教育发展受到前所未有的冲击和挑战。从整体来看,我国中职学校数量呈现持续减少态势。“办什么样的中职教育、怎样办中职教育”这一基础性问题日益凸显并受到社会广泛关注。

观察:如今,中等职业教育发展的内外部环境已然发生巨大变化。随着越来越多的学生选择升学之路,中职已不再是教育的终点,而变成职业教育的起点。中职学校给予学生的不再是面向一技之长的就业教育,从过去的满足学生的“就业所需”转向“发展所需”。

在这个大背景下,举办“少而精”的中职教育,推动中职教育高质量内涵式发展尤为重要。近几年,多地政府加大统筹,消除“空小散弱”的中职学校,从而使职业学校布局结构更加优化,与区域产业发展更加匹配。在此基础上,更好地推进职业教育高质量发展,中职教育必须坚持“升学与就业并重”的办学定位,提高中职学校办学能力和人才培养水平,建好中职学生学历提升和技能成长的通道,从而夯实技术技能型人才培养的第一步。

数字赋能学习 让更多人走进云端课堂

新闻:一个来自湖北山区的20岁女孩,从未见过光刻机,但她通过AI导师,在虚拟产线上反复训练光学零件制造工艺,系统实时分析操作轨迹。一年后,她以98%的工艺达标率被企业破格录用,成为团队最年轻的工艺师。在2025世界数字教育大会上,这个案例引起了与会者的广泛共鸣。

观察:通过云端课堂学习技能,从而拥有更多未来的成长空间和可能性,这个女孩的成长故事不仅仅是个人小事,更是全民终身学习体系逐渐完善、数字赋能学习型社会建设取得阶段性成效的生动体现。

近年来,从国家到地方都高度重视全民终身学习,利用数字技术持续开展学习成为全民常态化的生活方式。教育数字化持续扩大“人人皆学”的覆盖范围,拓宽“处处能学”的空间,延展“时时可学”的时间,为构建开放、灵活、可持续发展的学习型社会提供了现实可能。要促进学习型社会高质量、健康发展,尚需要进一步提升数字化学习公共服务能力水平,扩大优质教育资源辐射面,缩小教育差距,让更多人走进云端课堂,在学习道路上持续奔跑,学出精彩人生。

做好启蒙教育 点燃千万孩子职业梦想

新闻:“你长大了想干什么?”面对这个经典问题,过去孩子们往往只能从有限的生活经验中寻找答案。如今,湖南省创新打造的“未来建设者”职业科普数字教育资源项目,正通过每集8分钟的生动课堂,为千万中小学生打开真实职业世界的窗口,让梦想的种子生根发芽。

观察:近年来,从国家到地方都重视职业启蒙教育的开展,多地多校不断创新教育方式,让孩子们在劳动体验、职业体验、参观研学等活动中接受职业启蒙,努力在孩子们心中种下职业规划与技能意识的种子,给予他们探索未来人生方向以深刻启迪。

作为新生事物,职业启蒙教育还处于散点发展的探索状态。要进一步做好职业启蒙教育,关键是要加强地方统筹,就政策保障、资源支持、师资配置等形成系统的落地方案,并积极推进社会参与,多方联动。湖南打造“未来建设者”项目过程中,120余家行业单位(企业)深度参与,百余名行业精英投身课程开发,这种“政府+行业+院校+社会”协同模式为其他地区职业启蒙教育提供了有益的借鉴。(沙洲)

湖北推出“校友回归”五大专项行动

本报讯（记者张翀 实习生潘生辉）近日,湖北省发布《湖北省“校友回归”工作方案》。《方案》立足湖北校友资源优势,开展“校友+智力”“校友+科技”“校友+项目”“校友+企业”“校友+教育”5个专项行动,推动湖北科教优势加速转化为创新优势、人才优势、发展优势。

《方案》通过开展“校友+智力、科技、项目、企业、教育”五个专项行动,解决好校友“回得来、留得住、发展好”三个关键问题,以促进科技界、产业界、金融界等各类资源要素在湖北聚集。《方案》提出,到2027年,湖北力争招引校友人才3000人以上,建成校友企业创新创业孵化基地30个以上,力争吸引校友投资重点产业项目每年增长10%以上,促成校友企业与高校签订科技成果转化合同金额年均增长不低于20%,实现校友捐赠规模稳步增长。

《方案》将从重构创新政策、重塑创新平台、营造创新氛围、强化创新服务四个方面统筹发力,着力构建科学精准务实的人才保障、供需对接、知识产权运营等服务体系,支持校友企业与高校院所联合建设以创新创业为导向的科创学院,支持校友企业联合高校院所共同探索6G、人工智能、量子测量、高端芯片等前沿技术的研发与应用。

“百县对百校促就业行动”招聘会举办

本报讯 近日,教育部“百县对百校促就业行动”首场人才招聘会暨广西2025届高校毕业生“百日冲刺”综合类双选会在广西医科大学举行。

本次活动以“凝心聚力拓岗位 百日冲刺促就业”为主题,汇聚北京、江苏、江西、广东、广西等地医药、教育、人工智能、管理服务等行业475家用人单位,提供增量岗位1.44万个,广西65所高校1万余名毕业生参加招聘活动。

本次活动着力打造“行业靶向对接、属地协同深耕、服务聚合增效”三位一体就业服务新范式,运用智慧就业系统,毕业生一键触达招聘全维度信息,全方位畅享AI智慧服务矩阵,涵盖无人面试、简历智能优化、模拟实战、生涯规划等多元场景。活动现场发布27所在桂高校1348个高校助管助教工作岗位,为毕业生拓宽就业渠道。设立党员一站式服务专区、为毕业生提供就业指导、反诈宣传、留桂政策、公职招录、征兵入伍等咨询服务。

据悉,“百县对百校促就业行动”系列活动近期还在云南昆明等地举办。教育部将持续汇集各地县域内特别是经济百强县优质企业岗位资源,为2025届离校未就业毕业生提供“不断线”就业服务。(于肇)