

职教实践进行时

人才培养方案带着车间的“机油味”，为学生高质量就业搭建“快车道”——

一场“校门对接厂门”的职教改革

阅读提示

为提升毕业生的就业竞争力，淄博职业学院有一项传统，即一入学就对学生进行职业规划教育，让每个人都了解自己，明确努力方向，为将来的就业进行准备。该校通过优化职业规划教育、创新培养方式，进行了一场“校门对接厂门”的职教改革，为学生高质量就业搭建起了“快车道”。

本报记者 田国奎 本报通讯员 吕红钢

近日，35名身着工装的学生，一同见证了齐鲁石化与山东淄博职业学院联手打造的“新型学徒订单班”开班仪式，这标志着淄博职业学院的产教融合改革又跨上了一个新台阶。

近年来，淄博职业学院把就业当作“一把手”工程，通过优化职业教育、创新培养方式，进行了一场“校门对接厂门”的职教改革，为学生高质量就业搭建起了“快车道”。

把“一把手”工程抓紧抓实

“我们把毕业生就业工作摆在突出位置，列为‘一把手’工程，不仅学校领导、各学院院长在抓，学校的教师也人人参与其中。”在该学院院长孙启友看来，“好就业、就好业”是学生成才的重要标志。

依据这一理念，淄博职业学院以服务区域发展、促进就业为目标，持续深化产教融合，校领导班子带头深入企业，推动校企合作向纵深迈进，积极拓展就业渠道，努力让每名学生都能获得精准帮扶。

翻开淄博职业学院的就业工作台账，校领导班子成员每月带队访企的记录清晰可见。这个被写入淄博职业学院公司章程的工程，要求校领导班子成员深度对接行业领军企业，把办公室搬进生产一线，让人才培养方案带着车间的“机油味”。教师 and 辅导员也都积极参与到就业工作中来，确保每名毕业生都有专门的就业责任人。对就业工作进行量化评估，将考核与就业质量深度挂钩，形成育人闭环。

“新型学徒订单班”的开设，正是带队走

访企业的成果之一。2019年12月，齐鲁石化首次到淄博职业学院进行校招，2024年9月，淄博职业学院党委书记刘伟、院长孙启友带队到齐鲁石化签订企业新型学徒制校企合作协议，同年12月，淄博职业学院与中国石油化工股份有限公司齐鲁分公司、齐鲁化学工业区牵头组建产教融合创新组织——齐鲁化学工业区新材料产教联合体……

淄博职业学院材料与化学工程学院2024届毕业生张启旺是该项合作的受益者之一。张启旺说：“我能顺利在齐鲁石化就业，得益于学校与企业的良好合作。我们在学校掌握的知识技能和企业的生产工艺流程是一样的，入职后被分配到一线岗位，工作上手也比较容易，企业对我们也非常满意。”

让每名同学都明确就业方向

为提升毕业生的就业竞争力，淄博职业学院有一项传统，即一入学就对学生进行职业规划教育，让每个人都了解自己，明确努力方向，为将来的就业做好准备。

自2009年起，淄博职业学院就树立了职业生涯规划教育理念，在全校开设职业规划、职业素养、就业指导等课程，教师队伍由学校老师和企业人事招聘专员担任。

淄博职业学院校企合作与就业指导中心副主任杜元刚介绍说：“学校当时还成立了

学生社团——大学生职业发展协会，依托社团在全校开展职业规划大赛，通过职业生涯规划课程、模拟求职大赛等活动，让学生锻炼求职技能，明确了职业选择方向。”

“通过参与职业规划大赛，深刻地认识到信息产业的就业形势和未来的发展趋势。”近日，人工智能和大数据学院学生李村在第二届全国大学生职业规划大赛决赛中，斩获全国第一名的优异成绩。他介绍道：“在老师们的悉心指导下，我对所学专业知识和技能特长进行了系统全面的梳理，对企业的岗位要求专业技能的具体要求有了更深的了解，我的学习目标更明确了，同时也对未来的职业道路有了更清晰的规划和坚定的信心。”

杜元刚表示，淄博职业学院开展职业生涯规划教育和校级职业规划大赛，已经有15年了。“从大一一开始，就为学生提供全面的职业规划教育和就业指导，目的是让学生明白自己能做什么，能把什么工作做得更好，具有更好的就业优势。”杜元刚说。

开展校企联合育人

2023年，淄博职业学院与山东科汇电力自动化股份有限公司、西安交通大学等共同发起，成立了全国新型电力系统产教融合共同体。淄博职业学院依托产教融合共同体，通过对山东光伏上下游产业人才需求进行分

析后，同一家企业合作成立了光伏产业学院，首届招生45人，从光伏、储能等方面服务地方的新兴产业。

淄博职业学院副院长毕思勇说：“企业掌握着产业所需的新技术和技术人才的岗位需求及规格要求。我们与企业一起研制人才培养方案、课程体系及标准，培养效果非常明显。”

据了解，淄博职业学院积极引入行业企业参与办学，已与头部企业牵头共建市域产教联合体3个，牵头组建跨区域全国行业产教融合共同体4个，承担省“十强”优势产业集群共同体5个领域的建设，参与行业产教融合共同体99个。与北汽新能源等行业龙头企业共建产业学院，实现专业设置与产业需求的对接；与阿里巴巴集团、山东巧媳妇食品有限公司等企业共建大学生就业创业孵化基地，通过“校中厂”“厂中校”等模式，实现教学过程与企业生产过程的紧密对接。

“我们培养学生的能力，与企业的岗位需求无缝衔接，一就业就能上手，这样的毕业生哪个企业不喜欢。如今企业主动找学校定向要人的情况越来越多了。”淄博职业学院校企合作与就业指导中心主任李滨说，学校与行业领军企业建立深度校企合作关系，共建现代产业学院18个，基本覆盖了开设的所有专业，从专业建设，到课程、教材、师资的配置，以及教学评价等都由企业和学校共同参与完成。

通过一系列创新举措，淄博职业学院为毕业生铺就了一条高质量就业的“快车道”。刘伟说，“我们将持续强化就业统筹管理，优化就业服务、引导就业观念，不断优化人才培养模式，确保教育紧贴企业和产业需求，全力助推毕业生高质量就业。”

G 职教刍议

强化保障，破解校企合作“难开展”“不深入”

新闻：中国教育科学研究院于2024年组织实施了第三轮全国职业教育满意度调查，近期发布了调查结果。调查显示，产教融合深度不足的问题仍有待破解。校企合作的困难主要体现在“难开展”和“不深入”两个方面，49.72%和20.47%的企业表示遇到的困难主要为“资金补贴或者政府优惠政策支持力度不足”和“没有顺畅的合作模式”。

观察：近年来，通过“一体两翼”建设，政企企校积极参与的多元办学格局逐渐形成，产教融合呈现生机勃勃的新气象。不过，在实体化运行过程中，也存在一些问题亟待破局，如产教融合的深度不够、实效性不佳、各办学主体的责权边界不够清晰等。

要让产教融合进一步走深走实，地方政府需要在工作层面发挥更重要的作用，在统筹协调、组织推动、监督检查等方面积极作为，强化政策支持和经费保障，健全机制务实校企合作保障体系。多地实践证明，地方政府高位统筹，能够推动政企企校深度联动，多方共同支持职业教育高质量发展，从而有力塑造产教融合新形态。

科教融汇，让成果更好服务生产一线

新闻：据媒体报道，近年来南京信息职业技术学院“强国行”专项行动团队陆续走入南京都市圈及长三角地区30余家高新技术和中小微企业，提供技术服务与支持，助力企业完成70余项技术改造升级。这支“强国行”专项行动团队的成员，既是国家级技能大师工作室成员，也是南京信息职业技术学院教师。

观察：优化职业教育类型定位，推进科教融汇，被视为职业教育不断塑造发展新动能新优势的重要突破口。随着产业转型升级加快，职业院校亟须发挥人才资源和科技创新优势，服务好企业，助力区域经济发展。

职业教育的科研价值应当如何体现？南京信息职业技术学院服务地方经济发展，为企业解决生产难题，为职业院校探索科教融汇新路径提供了有益的经验。面对加快发展新质生产力的时代要求和科教融汇的新挑战，高职院校应该更多聚焦生产一线，针对企业生产技术要求开展科研攻关，把课题立在产业需求上，把成果用在生产一线，让科研实力和社会服务能力得到双提升。

疏堵结合，为青少年织就防护网

新闻：据媒体报道，国家网信办立足未成年人网络保护现实需要、回应社会各界期待关切，持续指导国内软硬件企业共同推进移动互联网未成年人模式。今年4月，未成年人模式实现了全方位优化和系统性升级。

观察：作为网络的“原住民”，未成年人在学习、娱乐等方面拥有前所未有的多元渠道。然而，硬币的另一面是不少青少年沉迷网络，无法自拔。如何引导青少年科学上网，为他们撑起一片清朗的网络天空，成为家庭乃至全社会关注的焦点。

这次移动互联网未成年人模式实现全方位优化和系统性升级，在移动智能终端、应用程序、应用程序分发平台实现三方联动，并提供每日上网总时长控制、使用情况统计等功能，通过政府、企业、家庭、社会共同发力，有助于整体性地构建未成年人网络保护体系。与此同时，要防止未成年人网络沉迷，我们还需要进一步丰富网络优质内容的供给，更好满足未成年人的精神文化需求。总之，充分发挥未成年人模式保护作用，离不开各方面的共同努力，期待多方协同，共同为青少年营造安全健康、清朗向上的网络环境。（沙洲）

甘肃“强县中”增学位让孩子“上好学”

据新华社电（记者白丽萍）2023年以来，甘肃将“强县中”摆在十件为民办实事项目之首，每年支持20所“县中”扩优提质，主要从改善办学条件、建强师资队伍、提高智慧教育水平等方面全方位提升县中办学质量和水平，努力办好老百姓“家门口”的好学校。

据甘肃省教育厅介绍，2024年，甘肃共统筹投入近8亿元，专项支持20所县中新建改扩建校舍28万平方米、增设运动场地8.9万平方米、配备教学设备1.5万台（套）、购置图书51.6万册，逐步解决了县中发展中硬件条件受限的问题。甘肃省近5年补充高中教师近2600名，为县中培养了近100名专家型领军人才。甘肃分片区建成10个高中学科教研基地，构建起集课程指导、学科教研、质量监测、资源建设、课题研究于一体的省市县校四级教研体系。

近几年甘肃省着力扩大高中招生计划，全省普通高中升学率达到77%，比2023年提高13%。同时，甘肃探索办好“少而精”中职，实施“中高本”职教贯通模式改革，让每一位初中毕业生都有自己的成才之路。

深圳大学设立人工智能学院

本报讯（记者刘友婷）近日，在国家人工智能发展战略的引领下，顺应大湾区产业蓬勃发展需求，广东深圳大学人工智能学院正式揭牌成立。

据介绍，深圳大学人工智能学院以创新的学科布局，构建起全面的本硕博一体化专业体系。学科方向涵盖人工智能基础理论、具身智能与机器人，以及AI在电子、医学、空间等多领域的应用。本科设置专业如IEEE荣誉班（人工智能、计科与机器人方向）、密码科学与技术（筹）、人工智能；硕士和博士阶段多个专业方向，紧密结合前沿技术与产业需求，注重学科交叉融合，为学生提供广阔的学习与研究空间。学院构建“需求牵引、突破关键、百花齐放”的科研体系，以国家重大需求为导向开展科研攻关，鼓励自由探索创新，实现科研与产业转化闭环。同时，学院依托全国重点实验室、国家工程实验室等强大平台，建设基础学科研究中心和算力平台，与腾讯云共建产业学院。

为进一步深化产学研合作，推动人工智能技术的应用与产业转化，深圳大学人工智能学院分别与罗湖区人民政府、腾讯、华为等多家知名企业及机构签署了战略合作协议，通过建立长期稳定的合作关系，整合各方资源，共同开展人工智能领域的技术研发、人才培养和产业应用，构建从政策引领到产业应用的全链条合作模式。



近年来，越来越多00后青年扎根广西大山深处，活跃在教育、医卫、电商等多个领域，为乡村各项事业发展注入活力。图为在广西融水苗族自治县杆洞乡高培村小学，25岁的校长梁巧在教室里辅导学生学习。

新华社记者 黄孝邦 摄

近年来，越来越多00后青年扎根广西大山深处，活跃在教育、医卫、电商等多个领域，为乡村各项事业发展注入活力。图为在广西融水苗族自治县杆洞乡高培村小学，25岁的校长梁巧在教室里辅导学生学习。

全国大学生创新成果展在国博启幕

118项成果展现青年创新力

本报记者 陈丹丹

“可飞可跑”的飞行汽车如何应用于多样化生活场景？怎样高效实现复杂文字古籍的文献数字化处理？如何运用科技帮助青少年解决心理健康问题……近日，“青春之歌——全国大学生创新成果展”在中国国家博物馆开展。此次展览作为国博“国家展览”2025年度首个展览，聚焦国家战略与青年发展，全面展示新时代大学生的优秀实践成果。

“展览分为‘科技新星’‘青春奉献’‘家国情怀’三大篇章，共有来自全国101所高校的118个创新项目参展。”据该展览策展人石焜介绍，参展项目来自历年中国国际大学生创新大赛中的获奖作品，内容涵盖人工智能、高端制造、医疗健康、生态修复、绿色农业等领域的创新实践与成果转化。

走入展厅，一台硕大的飞行汽车立于展台之上，后方屏幕上正循环播放着这款飞行汽车在各类生活场景中的应用画面——这是来自东南大学师生团队的“东大鲲鹏”飞行汽车。

据该项目主创团队成员、东南大学机械工程学院青年教师李兵兵介绍，“东大鲲鹏”

飞行汽车是国内首辆陆空一体分布式电驱动飞行汽车，具备全轮转向、全轮驱动和陆空一体化设计，旨在探索一种全新的交通模式，打破地面交通的局限，实现地面与低空交通的无缝衔接。

“可飞可跑”的飞行汽车能够应用于哪些场景？李兵兵表示，这款汽车目前主要用于满足观光旅游和消防需求，高机动性、大载重量等特点让该设备能够在消防领域实现灵活救援，同时也能补足物流供应链短途运输的“最后一公里”，未来还计划将其开发为观光载具。

文化传承同样亟须科技创新助力。展厅一角，一台全自动翻页扫描仪吸引了不少参观者，这是由内蒙古大学学生团队研制的“复杂文字古籍文献数字化一站式解决方案”，具备古籍文献全自动翻页扫描、少数民族文字识别等功能，既可以显著提高古籍文字转换准确率，也能简化少数民族语言古籍数字化流程。

“我是蒙古族人，在学习的过程中，我发现蒙古古籍数字化进程非常慢，而这十分不利于文化传承，所以我想利用自己的专业知识做些努力。”该项目负责人欧日乐克表示，